



[Escriba el título del documento]

ÁREA DE: Matemáticas
Álzate Z

DOCENTE: Úrsula Barragán y Aura Olga

EJE TEMÁTICO	Adición con números hasta 9
--------------	-----------------------------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">Adiciona y cuenta cantidades en el círculo del 0 al 9
-------------	---

EVALUACIÓN	Analiza información gráfica y efectúa la adición correspondiente.
------------	---

CONTENIDO	<p>Cuando agrupamos o reunimos objetos en un solo conjunto, realizamos una adición. La adición se representa con el signo + que se lee: más. Los términos de la adición son:</p> $\begin{array}{c} 2+3=5 \longrightarrow \text{Total o suma} \\ \downarrow \\ \text{Sumandos} \end{array}$
-----------	---

ACTIVIDAD	<p>1. Colorea los corazones que tienen sumas mayores que 6</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>2+1</p></div><div style="text-align: center;"><p>3+4</p></div><div style="text-align: center;"><p>5+3</p></div><div style="text-align: center;"><p>7+2</p></div><div style="text-align: center;"><p>1+4</p></div></div> <p>2. Escribe la adición representada. Halla el total o suma.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><div style="text-align: center;"> []</div><div style="margin: 0 10px;">+</div><div style="text-align: center;"> []</div><div style="margin: 0 10px;">=</div><div style="text-align: center;">[]</div></div>
-----------	---



[Escriba el título del documento]

ÁREA DE: Matemáticas
Álzate Z

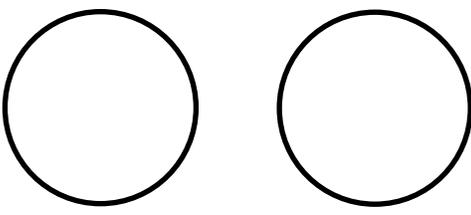
DOCENTE: Úrsula Barragán y Aura Olga

EJE TEMÁTICO	Conjuntos
--------------	-----------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">Reconoce que los conjuntos se forman agrupando elementos con una o más características comunes.
-------------	---

EVALUACIÓN	Identifica la característica de los elementos de un conjunto.
------------	---

CONTENIDO	<p>Recuerda que: un conjunto es una agrupación de los elementos con una o varias características comunes. Los conjuntos se nombran con letras mayúsculas. Observa</p>  <p>M</p> <p>El conjunto M está formado por: juguetes</p>
-----------	--

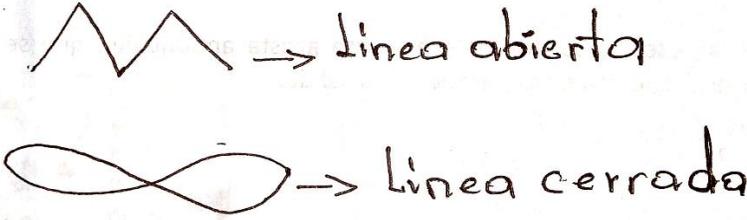
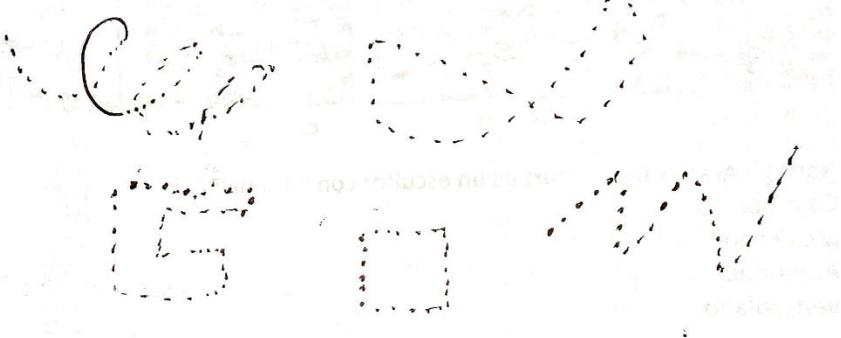
ACTIVIDAD	<p>Forma los siguientes conjuntos según se indica y escríbele una letra mayúscula a cada uno.</p> <p>Casa escolares Cometas Animales Útiles</p> 
-----------	---



[Escriba el título del documento]

ÁREA DE: Matemáticas

DOCENTE: Úrsula Barragán y Aura Olga Álzate Z

EJE TEMÁTICO	Clases de Líneas
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">Identifica diferentes clases de Líneas
EVALUACIÓN	Diferencia Líneas abiertas de líneas cerradas.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">Las líneas abiertas son aquellas cuyos extremos no se juntan.En las líneas cerradas sus extremos se juntan veamos: 
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">Retiñe con verde las líneas abiertas, y con azul las líneas cerradas. Traza un dibujo con líneas cerradas (en tu cuaderno de Matemáticas)



[Escriba el título del documento]

ÁREA DE: Matemáticas

DOCENTE: Úrsula Barragán y Aura Olga Álzate Z

EJE TEMÁTICO	Números del 0 al 9
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">• Compara y ordena números del 0 al 9
EVALUACIÓN	Compara números del 0 al 9 y los ordena de mayor a menor
CONTENIDO	Observa como: Lina y Luis organizaron sus objetos para ver quien tiene más. 
ACTIVIDAD	Observa las edades de los niños y las niñas. Escribe sus nombres ordenados de mayor a menor. Sara 5 años Camilo 9 años Natalia 6 año Juan 7 años _____ _____ _____ _____